

Результаты олимпиады по «Истории»- 11 класс

№п/п	ФИО	СОШ №	11 класс (Баллы)	Дата и место проведения
1	Егорова Ю.	СОШ №2	67 – I место	15.03.2013г.(филиал МГИУ)
2	Сергеева О.	СОШ №2	26	15.03.2013г.(филиал МГИУ)
3	Давтян К.	СОШ №2	46 – III место	15.03.2013г.(филиал МГИУ)
4	Черниченко Е.	СОШ №7	3	25.03.2013г.(школа)
5	Майнова В.	СОШ №7	30	25.03.2013г.(школа)
6	Оплеснина С.	СОШ №7	10	25.03.2013г.(школа)
7	Профотаев А.	СОШ №8	18	29.03.2013г.(школа)
8	Головачев И.	СОШ №8	19	29.03.2013г.(школа)
9	Миронова А.	СОШ №8	16	29.03.2013г.(школа)
10	Николаенкова М.	СОШ №8	22	29.03.2013г.(школа)
11	Волков М.	СОШ №9	14	05.04.2013г.(школа)
12	Шмело М.	СОШ №9	17	05.04.2013г.(школа)
13	Пряхина С.	СОШ №10	30	10.04.2013г.(школа)
14	Сафонов И.	СОШ №10	65 – II место	10.04.2013г.(школа)

Руководителем победителя олимпиады по «Истории» - 11 класс Егоровой Ю. (1 место) является учитель истории **СОШ №2 Каткова Светлана Владимировна.**

Руководителем победителя олимпиады по «Истории» - 11 класс Сафонова И. (2 место) является учитель истории **СОШ №10 Шестерикова Елена Михайловна.**

Руководителем победителя олимпиады по «Истории» - 11 класс Давтян К. (3 место) является учитель истории **СОШ №2 Каткова Светлана Владимировна.**

Победитель олимпиады по «Истории» - 11 класс (1 место) Егорова Ю. - СОШ №2.

Награждение победителей олимпиад состоялось 25.05.2013г. на празднике Последнего звонка в СОШ №10 и СОШ №2 флешкой для победителя олимпиады, почетными грамотами и благодарственными письмами.



Доцент, кин

В.К. Куличков

Приложение Б - Вариант задания «История» - 11 класс (время на выполнение олимпиады – 2 часа)

Максимальное количество баллов - 100

1. Дайте краткое обоснование ряда (3 балла):

1. А. С. Шишков, С. Н. Глинка, Ф. В. Ростопчин, - _____

2. 1906 г., 1907 г., 1912 г., 1917 г.- _____

3. Г. В. Чичерин, М. М. Литвинов, В. М. Молотов - _____

2. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее (3 баллов):

1. 1700 г., 1741 г., 1757 г., 1788 г.- _____

2. А. П. Румянцев, А. В. Суворов, В. В. Долгорукий, Г. А. Потемкин - _____

3. 1804 г., 1835 г., 1855 г., 1863 г.- _____

3. Соотнесите условное наименование операции с её «географическим» названием и сроками проведения (6 баллов):

- | | |
|-------------------|---|
| 1. «Багратион» | а. Белгородско-Харьковская операция (январь – февраль 1943 г.) |
| 2. «Звезда» | б. Белгородско-Харьковская операция (июль-август 1943 г.) |
| 3. «Малый Сатурн» | в. Брянско-Орловская операция (июль-август 1943 г.) |
| 4. «Кутузов» | г. Окружение немецких войск под Сталинградом (ноябрь 1942) |
| 5. «Румянцев» | д. Белорусская операция (июнь-август 1944 г.) |
| 6. «Уран» | е. Наступление советских войск к р. Дон и отражение немецких деблокирующих действий под Сталинградом (декабрь – январь 1943 г.) |

Кодовое название операции	1	2	3	4	5	6
Операция, сроки её проведения						

4. Дайте современные названия следующих географических областей и объектов (4 балла):

1. г. Екатеринодар - _____

2. г. Екатеринослав - _____

3. Угорские горы - _____

4. «Дышащее море» - _____

5. Разведите понятия (6 баллов):

Термин	Общее	Различное
Черносошные крестьяне		
Помещичьи крестьяне		

Термин	Общее	Различное
Стрельцы		
«Полки нового строя»		

6. В истории существует немало устойчивых выражений. Дайте определение некоторым из них (5 баллов):

1. «Антипартийная группа» - _____
2. «Арзамасцы» - _____
3. «Курская дуга» - _____
4. «Младосимволисты» - _____
5. «Полоса признаний» - _____

7. Заполните пропуски в тексте (9 баллов):

«В предвоенный период (1939-1940 гг.) происходит значительное продвижение на запад границ Советского Союза. 17 сентября 1939 г. в результате освободительного похода Красной Армии в состав СССР вошли территории Западной Украины и Западной Белоруссии, отторгнутые в пользу Польши по _____ (1) договору, подписанному в марте _____ г. (2). Вслед за этим, в ноябре 1939 г. вспыхнула советско-финская война, получившая также название «_____» (3) войны». В ходе неё советским войскам пришлось прорывать сильноукрепленную оборонительную полосу финнов – «_____» (4). По итогам этой войны к СССР отошли значительные территории к западу от Ленинграда, и была образована 16-я советская республика в составе СССР - _____ (5). В июне 1940 г. войска РККА предприняли освободительный поход в _____ (6), отторгнутую Румынией в 1918 г. Наконец, осенью 1940 г. в состав СССР были включены три прибалтийских государства – Эстония, Латвия, Литва».

8. Краеведение. Соотнесите литератора XIX в. с именем, в котором он творил (4 балла):

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. Боратынский Е. А. | а. Даровое |
| 2. Достоевский Ф. М. | б. Мураново |
| 3. Вяземский П. А. | в. Середниково |
| 4. Лермонтов М. Ю. | г. Остафьево |
| 5. Пушкин А. С. | |

Литератор	1	2	3	4	5
Усадьба					

9. Да или нет? Неправильные суждения исправьте (3 балла):

- Идея создания военных поселений принадлежала А. А. Аракчееву _____
- Тяжелая промышленность в России была создана только в правление Александра Второго (1855-1881 гг.) _____
- Экономическое развитие начала XX века характеризуется преобладанием синдикатов над остальными формами монополистических объединений, что говорит о среднем уровне развития капитализма _____

10. Назовите даты (точный год) следующих событий (5 баллов):

- Когда Россия построила первую крепость-порт на Балтийском море- _____ г.
- С которого прекратила функционировать «Избранная рада» - _____ г.
- Когда на Руси избрали первого патриарха - _____ г.
- В котором началось российско-турецкое противостояние в Причерноморье - _____ г.
- Когда Средняя Азия окончательно вошла в состав Российской империи - _____ г.

11. Кратко ответьте на вопросы (4 балла):

- Известно, что сокращенное название членов Конституционно-демократической партии – кадеты. Однако у этого слова в дореволюционной России было и еще одно значение. Какое? _____
- Известно, что пионеры в СССР – члены детско-юношеской коммунистической организации. Однако, в XVIII-XIX вв. в России у этого слова было совершенно другое значение. Какое? _____
- Известно, что в 1054 г. внутри Христианской церкви произошел раскол на католиков и православных. В итоге это вылилось в многовековую борьбу двух ветвей христианства. Скажите, а как называли в XII-XVII вв. а) католики православных; б) православные католиков? _____

12. Ниже дана таблица. Ответьте на вопросы к ней (6 баллов):

Состояние земельного фонда в 47 губерниях Европейской России в 1905 г.

Собственники земли	Площадь, находящаяся в их распоряжении	Распределение земли среди категорий крестьян	Средний размер земельного надела на одну семью
В собственности помещиков	47 млн. десятин	—	471 десятина

В собственности крестьянских хозяйств, в том числе	136, 4 млн. десятин	100 %	-
Крестьянская община	99,6 млн. десятин	73 %	11 десятин
Кзаки	15 млн. десятин	11 %	53 десятины
Подворные землевладельцы	20,5 млн. десятин	15 %	7,5 десятин
Не была распределена	1,3 млн. десятин	1%	-

1. С Вашей точки зрения, достаточно ли обеспечены землей большинство крестьянских хозяйств по состоянию на 1905 г.? Почему? _____

2. Почему обеспеченность казаков землей в несколько раз выше, чем у остальных категорий крестьянства? _____

3. Исходя из данных таблицы, куда больше земель, пригодных для сельскохозяйственного оборота, находилось в руках крестьян, а не помещиков. Почему же крестьянство требовало _____ передела _____ земли?

4. Как Вы думаете, какие показатели изменились в данной таблице в ходе проведения аграрной реформы П. А. Столыпина 1906-1914 гг.? Свой ответ объясните. _____

13. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему (5 баллов):

«Во всех ротах, батальонах, полках ... немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов...»

Равным образом отменяется титулование офицеров: ваше превосходительство, благородие и т. п., и заменяется обращением: господин генерал, господин полковник и т. д. Грубое обращение с солдатами всяких воинских чинов, в частности, обращение к ним на «ты», воспрещается...»

1. Назовите документ, отрывок из которого перед Вами _____

2. Назовите точную дату создания документа _____

3. Назовите авторов/автора данного документа _____

4. В результате каких процессов в России стало возможным написание этого документа? _____

5. К каким последствиям привело опубликование и прочтение в войсках этого документа? _____

14. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (3 балла):

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Начало Гражданской войны в США | а. Советско-польская война |
| 2. Версальский мирный договор | б. Полет Ю. А. Гагарина в космос |
| 3. «Год Африки» | в. «Пражская весна» |
| 4. «Гуамская доктрина» Р. Никсона | г. Окончание II пятилетки |
| 5. Оккупация Италией Абиссинии | д. Отмена крепостного права |

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие всемирной истории					

15. Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите полководцев (7 баллов).



Название группы (критерий выделения)		
Номера полководцев (в скобках назовите их)	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

16. Историческое эссе — 30 минут (максимальная оценка — 25 баллов)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и

обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Первые князья Киевской Руси, как и Петр Великий впоследствии, сумели найти в себе мужество, а в народе отклик». (А. И. Уткин)

2. «Если считать, а это очень принято - что «русское» - гримаса, истерия, юродство, «достоевщина», то Сергей – явное опровержение. В народе, якобы лишь призванном к «ниспровержениям» и разинской разнузданности, к моральному кликушеству и эпилепсии, Сергей как раз пример, любимейший народом, - ясности, света прозрачного и ровного». (Б. К. Зайцев)

3. «Новгород пал. Это было прямым результатом его внешней политики: откола от остальной Руси, выделения себя из русских земель, ориентации на торговлю с Западом». (В. В. Похлебкин)

4. «Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя еще не могли сделать этого» (А. В. Шефов)

5. «Личный крах Ивана Грозного – это порождение конфликта правителя с обществом, которое, в конечном счете, всегда сильнее. Россия шагнула вперед, но это

стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны». (В. Т. Пашуто)

6. «Трудно согласиться с мнением, будто Лжедмитрий I был вынесен на московский престол волной крестьянского движения, к которому примкнули южные помещики» (Р. Г. Скрынников)

7. «Орлы Русские облетели Орлов Римских». (А. В. Суворов)

8. «С отставкой и ссылкой М. М. Сперанского уходила эпоха реформ, - пусть непоследовательных, переменчивых; время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов и Николая I». (Г. Е. Мионов)

9. «Что же предопределило неудачу? Только ли нестойкость Николая I , быстрое отступление перед мнением крепостнического большинства? Не личные свойства царя, а порочность избранного пути решила дело». (С. В. Мироненко)

10. «Великие реформы Александра II не затронули высших органов государственного управления, они не изменили сословной организации общества и не ослабили политической власти поместного дворянства». (Н. И. Цимбаев)