

Результаты олимпиады по «Истории»- 10 класс

№п/п	ФИО	СОШ №	10 класс (Баллы)	Дата и место проведения
1.	Кусакина Ю.	СОШ №2	55	15.03.2013г.(филиал МГИУ)
2.	Игнатова А.	СОШ №2	68	15.03.2013г.(филиал МГИУ)
3.	Пырикова М.	СОШ №2	35	15.03.2013г.(филиал МГИУ)
4.	Афанасенко Ю.	СОШ №2	24	15.03.2013г.(филиал МГИУ)
5.	Игнатова М.	СОШ №2	81 – II место	15.03.2013г.(филиал МГИУ)
6.	Мусатова А.	СОШ №2	69	15.03.2013г.(филиал МГИУ)
7.	Журавлев С.	СОШ №5	13	20.03.2013г.(филиал МГИУ)
8.	Коневских М.	СОШ №5	12	20.03.2013г.(филиал МГИУ)
9.	Бояркина Д.	СОШ №7	20	25.03.2013г.(школа)
10.	Гольцев И.	СОШ №7	35	25.03.13г.(школа)
11.	Громова А.	СОШ №7	16	25.03.13г.(школа)
12.	Королёва Е.	СОШ №7	12	25.03.13г.(школа)
13.	Максименкова И.	СОШ №7	10	25.03.13г.(школа)
14.	Солдатова А.	СОШ №7	32	25.03.2013г.(школа)
15.	Романов А.	СОШ №7	6	25.03.2013г.(школа)
16.	Егорова К.	СОШ №7	16	25.03.2013г.(школа)
17.	Семенова К.	СОШ №7	10	25.03.2013г.(школа)
18.	Ефремов А.	СОШ №8	17	29.03.2013г.(школа)
19.	Галата К.	СОШ №8	16	29.03.2013г.(школа)
20.	Чашова М.	СОШ №8	18	29.03.2013г.(школа)
21.	Мелкулен С.	СОШ №8	7	29.03.2013г.(школа)
22.	Сулейманова Д.	СОШ №9	31	05.04.2013г.(школа)
23.	Орлова Т.	СОШ №9	29	05.04.2013г.(школа)
24.	Иванова	СОШ №9	18	05.04.2013г.(школа)
25.	Ульянова Н.	СОШ №9	25	05.04.2013г.(школа)
26.	Губашева К.	СОШ №10	82 – I место	10.04.2013г.(школа)
27.	Дресвянникова П.	СОШ №10	72 – III место	10.04.2013г.(школа)
28.	Ковторов Д.	СОШ №10	33	10.04.2013г.(школа)

Руководителем победителя олимпиады по «Истории» - 10 класс Губашевой К. (1 место) является учитель истории **СОШ №10 Шестерикова Елена Михайловна.**

Руководителем победителя олимпиады по «Истории» - 10 класс Игнатовой М. (2 место) является учитель истории **СОШ №2 Сушко Екатерина Владимировна.**

Руководителем победителя олимпиады по «Истории» - 10 класс Дресвянниковой П. (3 место) является учитель истории **СОШ №10 Шестерикова Елена Михайловна.**

Победитель олимпиады по «Истории» - 10 класс(1 место) Губашева К. - СОШ №10

Награждение победителей олимпиад состоялось 25.05.2013г. на празднике Последнего звонка в СОШ №10 и СОШ №2 флешкой для победителя олимпиады, почетными грамотами и благодарственными письмами.





Доцент, кин

В.К. Куличков

Приложение А - Вариант задания «История» - 10 класс (время на выполнение олимпиады – 2 часа)

Максимальное количество баллов - 100

I группа заданий

I-1. Даты – 1478 г., 1485 г., 1510 г., 1514 г., 1521 г. – связаны с:

- а) процессом собирания русских земель
- б) этапами закрепощения крестьян
- в) историей борьбы Руси с ордынским владычеством
- г) этапами борьбы России за выход в Балтийское море

(1 балл)

I-2. Храм Св. Софии был возведен в Киеве в честь разгрома:

- а) печенегов
- б) византийцев
- в) варягов
- г) половцев

(1 балл)

I-3. Установите соответствие между определениями и терминами:

- | | |
|--|------------------|
| 1) орган, управлявший личными землями князя | а) волость |
| 2) территория, с которой должностному лицу было предоставлено право собирать часть государственных доходов | б) дворец |
| 3) административно-территориальная единица в XV-XVII вв. | в) Боярская дума |
| 4) денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день | г) поместье |
| 5) высший орган управления при великом князе | д) кормление |
| | е) пожилое |

(5 баллов)

I-4. Решения церковного Собора 1551 г., вошедшего в историю как Стоглав, привели к:

- а) установлению единообразия церковных обрядов, признанию местных святых общерусскими

- б) церковному расколу
- в) учреждению патриаршества
- г) усилению разногласий между церковной и светской властями

(1 балл)

I-5. Прочтите отрывок из «Всеобщей истории, обработанной «Сатириконом»» и определите, кто был «главным орлом».

«При дворе Екатерины человек был похож на орла. Каждый генерал, каждый придворный был орлом. Так они и вошли в историю под сборным псевдонимом «екатерининские орлы». Главный орел был близорук и прославился тем, что постоянно грыз ногти».

- а) Г.А. Потемкин
- б) Н.И. Панин
- в) Г.Г. Орлов
- г) А.В. Суворов

(1 балл)

I-6. Какие из приведенных рядов составляют даты начала царствований российских императоров?

- а) 1815 г., 1855 г., 1878 г.
- б) 1803 г., 1837 г., 1842 г.
- в) 1796 г., 1801 г., 1825 г.
- г) 1816 г., 1825 г., 1861 г.

(1 балл)

I-7. К периоду правления Николая I нельзя отнести следующее мероприятие:

- а) кодификацию законов Российской империи, проводимую М.М. Сперанским
- б) реформу государственных крестьян П.Д. Киселева
- в) денежную реформу Е.Ф. Канкрин
- г) создание Государственной Уставной грамоты Российской империи Н.Н. Новосильцевым

(1 балл)

I-8. Понятие «нечаевщина» связано с деятельностью:

- а) «Народной расправы»
- б) Южного общества
- в) кружка Петрашевского
- г) «Черного передела»

(1 балл)

I-9. Развитию капитализма в России в 60-90-е гг. XIX в. препятствовало:

- а) усиление крепостной зависимости крестьян
- б) право крестьян на выход из общины с землей
- в) сохранение временнообязанного состояния крестьян
- г) распространение месячины

(1 балл)

I-10. Прочтите отрывок из произведения Н.А. Бердяева и ответьте, какое название в истории получил этот период?

«В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвет поэзии и обострение эстетической чувствительности, религиозного спокойствия и искания, интереса к мистике и оккультизму. Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни... Но все происходило в довольно замкнутом круге, оторванном от широкого социального движения».

(3 балла)

I-11. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) Венский конгресс
- б) Морозовская стачка
- в) оборона Севастополя
- г) отмена крепостного права
- д) правление Павла I
- е) Сражение на р.Березине
- ж) Тильзитский мирный договор
- з) убийство Александра III

(8 баллов)

I-12. Вычеркните лишнее имя. Объясните свой выбор.

- а) С.Ф. Ушаков
- б) А.П. Антропов
- в) К.П. Брюллов
- г) А.Н. Воронихин
- д) В.Г. Перов

(3 балла)

I-13. Прочтите фрагмент речи, произнесенной на заседании Государственной думы в 1906 г., и назовите фамилию оратора.

«Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как последствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшенного землепользования, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия русской державы».

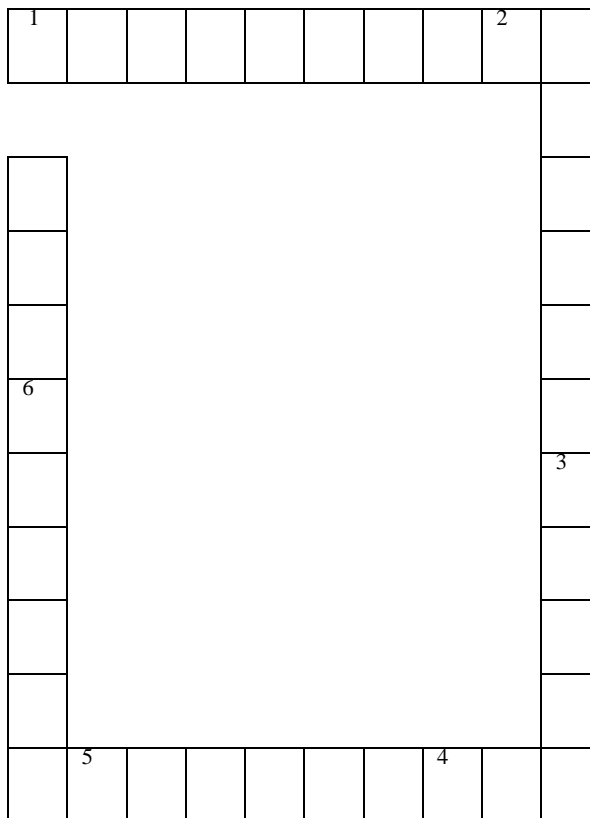
(5 баллов)

I-14. Кто из этих людей не были современниками?

- а) А.В. Суворов – Наполеон Бонапарт
- б) хан Батый – Фома Аквинский
- в) Дж. Вашингтон – Екатерина II
- г) кардинал Мазарини – Петр III
- д) Павел I – Людовик XVI

(3 балла)

I-15. Чайнворд «Русская музыка XIX века»



1. Глава «Могучей кучки». 2. Родной город П.И. Чайковского. 3. Крупное вокально-инструментальное произведение для солистов, хора и оркестра. 4. Русский композитор, автор романса «Соловей». 5. Опера П.И. Чайковского. 6. Эпизод в опере, исполняемый певцом-солистом.

(15 баллов)

II группа заданий

II-1. «Стояние на реке Угре» – событие, которое положило конец монгольскому игу. Но это не совсем верно. Почему? (5 баллов)

II-2. Кого и почему стали называть «кремешниками»? (5 баллов)

II-3. В 1773-1775 гг. появились новые города – Москва и Санкт-Петербург. Кто их основал и где они находились? (5 баллов)

II-4. Проанализируйте данные статистики и ответьте на вопросы:

Статистические данные о крестьянском хозяйстве Тверской губернии в XIX в.

Показатели	1800 г.	1860 г.	1900 г.
Скот, голов	2,5	1,9	1,5
Земля, десятин на душу	3,3	2,3	1,8
Доход от промыслов, руб.	5,4	12,3	18,6
Доход, руб.	23	40	70
Налоги, руб.	5,5	13,2	20,5

1. Какие особенности развития хозяйства демонстрируют данные этой таблицы? (5 баллов)

2. Что влияло на изменения? (5 баллов)

III группа заданий

III-I. Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе (25 баллов)

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). 5 баллов

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. 5 баллов

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 5 баллов

4. Четкость и доказательность основных положений работы. 5 баллов

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. 5 баллов

1. «Екатерине Великой принадлежит выдающееся место в истории России второй половины XVIII в. Именно ее рассудительности, осторожности и отваге страна обязана как внешнеполитическими успехами, так и реализацией идей Просвещения» (Н.И. Павленко).

2. «Преобразование (в первой четверти XIX в.) общественного движения в революционное было вызвано самим правительством» (А.А. Корнилов).

3. «В 30-е годы народы СССР совершили деяния, с которыми мало что может сравниться во всей мировой истории. За десять лет, без всякой помощи извне, был осуществлен индустриальный скачок, на который иным государствам понадобились столетия» (В.А. Шестаков, М.М. Горинов, Е.Е. Вяземский).